

**I. PHẦN CHUNG CHO TẤT CẢ THÍ SINH (5,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm)**

Trong tùy bút *Người lái đò Sông Đà* (*Ngữ văn 12*, Tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2013), Nguyễn Tuân từng nhìn “*Sông Đà như một cố nhân*”.

Người “*cố nhân*” ấy có tính nét như thế nào? Cách ví von này có ý nghĩa gì?

**Câu 2 (3,0 điểm)**

Đi dọc đất nước với tâm nguyện tìm hiểu nguồn cội bằng trải nghiệm của chính mình, chàng trai Việt kiều Tran Hung John có một nhận xét:

*Phần nhiều người Việt Nam có tính cách thụ động, là những người đi theo chứ không phải người tiên phong. Nếu có ai đó đi trước và thử trước, tôi sẽ theo sau chứ không bao giờ là người dẫn đường. Áp lực xã hội khiến bạn phải đi theo con đường đã được vẽ sẵn.*

*(John đi tìm Hùng, NXB Kim Đồng, 2013, tr.113)*

Anh/chị có đồng tình với ý kiến trên không? Hãy trao đổi với Tran Hung John và bày tỏ quan điểm sống của chính mình (bài viết khoảng 600 từ).

**II. PHẦN RIÊNG (5,0 điểm)**

*Thí sinh chỉ được làm một trong hai câu (câu 3.a hoặc câu 3.b)*

**Câu 3.a. Theo chương trình Chuẩn (5,0 điểm)**

Nhận định về niềm khát khao tận hưởng sự sống trong bài thơ *Vội vàng* của Xuân Diệu, từng có ý kiến cho rằng: *đó là tiếng nói của cái tôi vị kỉ tiêu cực*. Lại có ý kiến khẳng định: *đó là tiếng nói của cái tôi cá nhân tích cực*.

Từ cảm nhận của mình về niềm khát khao đó, anh/chị hãy bình luận những ý kiến trên.

**Câu 3.b. Theo chương trình Nâng cao (5,0 điểm)**

Về nhân vật Phùng trong truyện ngắn *Chiếc thuyền ngoài xa* của Nguyễn Minh Châu, có ý kiến cho rằng: *nét nổi bật ở người nghệ sĩ này là một tâm hồn nhạy cảm và say mê cái đẹp thơ mộng của cảnh vật*. Ý kiến khác thì nhấn mạnh: *về đẹp sâu xa của nghệ sĩ Phùng chính là một tấm lòng đầy trăn trở, lo âu về thân phận con người*.

Từ cảm nhận của mình về nhân vật Phùng, anh/chị hãy bình luận những ý kiến trên.

----- Hết -----

**Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.**

Họ và tên thí sinh: .....; Số báo danh: .....